

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аэропортовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на педагогическом
совете протокол
№ 4 от 23.05.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Аэропортовской СОШ
/Н.А. Шачнева./
Приказ № 33 от 24.05.2019 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник
МКУ «Управления
образованием Администрации
Емельяновского района
/Е.Н. Евтушенко /

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
АЭРОПОРТОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2019-2025 гг.

пгт. Емельяново

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	5
2.1. Информация об учреждении	5
Особенности образовательного процесса.....	5
Характеристика педагогического коллектива	6
Качество образования и воспитания.....	7
Материально-техническое оснащение образовательного процесс.....	13
2.2. Характеристика социального статуса семей учащихся	13
3. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ.....	15
3.1. Организационная структура управления	15
3.2. Программы обучения	16
3.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	16
3.4. Анализ потенциала развития школы	17
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	17
4.1. Приоритетные задачи развития школы	17
4.2. Технологическое образование в школе	18
4.3. Проект «Одаренные дети»	21
4.5. Проект «Школьная газета».....	28
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аэропортовской средней общеобразовательной школы
Дата принятия решения О разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Принята 04.02.2019 г. Протокол педагогического совета № 2 Утверждена приказом директора от 04.02.2019 г. № 7/1
Основания для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальный проект "Образование" утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р; - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413; - Закон Красноярского края "Об образовании в Красноярском крае" № 6-2519 от 26 июня 2014; - Устав МБОУ Аэропортовской СОШ.
Разработчики программы	Администрация Педагогический коллектив Родительский комитет
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив учреждения, ученический коллектив, родители (законные представители)
Цель программы	Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды МБОУ Аэропортовской СОШ, способствующее всестороннему развитию личности обучающегося
Задачи программы	<u>Задачи образования:</u> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать условия для выявления и развития одаренности у учащихся МБОУ Аэропортовской СОШ, в том числе с использованием школьных (дополнительное образование) и внешкольных (дистанционные программы обучения предлагаемые «Дворцом пионеров и школьников») ресурсов; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных

	<p>достижений школьников, их проектов (туристическое мастерство, школьная газета);</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти на новые стандарты технологического образования. <p><u>Задачи педагогического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка новой программы по технологии. <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Образовательные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение охвата детей с признаками одаренности и повышение их участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях; • обучение одаренных учащихся в дистанционных программах, предлагаемых «дворцом пионеров и школьников»; • реализация проектов «Туризм и здоровье», «Школьная газета»; • внедрение новых подходов к преподаванию предмету «технология» в частности и технологического образования в целом. <p><u>Результаты работы по педагогическому обеспечению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализована новая программа по технологии. <p><u>Результаты работы по материально-техническому обеспечению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • программа развития обеспечена финансированием;
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап (2019-2020 год) – констатирующий;</p> <p>II этап (2021-2023годы) – формирующий;</p> <p>III этап (2024-2025 годы) – рефлексивно-обобщающий.</p>
Организация и контроль за исполнением программы	Администрация учреждения, родительский комитет, совет учащихся.
Юридический адрес:	<p>663021 Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Аэропорт дом 4 стр. Б</p> <p>Фактический адрес: 663021 Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Аэропорт дом 4 стр. Б</p> <p>e- mail: aeroport53@list.ru</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аэропортовская средняя общеобразовательная школа</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Информация об учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аэропортовская средняя общеобразовательная школа.

Местонахождение: Красноярский край, Емельяновский район, пгт. Емельяново, ул. Аэропорт, д.4, строение Б, В.

Аэропортовская средняя общеобразовательная школа основана в 1990 году. В школе обучаются учащиеся, проживающие в поселке Аэропорт, а также д. Сухая, п. Памяти 13 борцов.

На территории микроучастка школы действует градообразующее предприятие ООО «Аэропорт Емельяново», 3 магазина, детский сад «Колокольчик», почта.

В населенном пункте отсутствуют объекты культуры. Школа является единственным культурным и воспитательным учреждением.

В школе нет кабинетной системы, что затрудняет проведение занятий на современном уровне. В школе отсутствует спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Занятия по физической культуре проводятся на спортивной площадке в спортивном зале ЛОВД ООО «Аэропорт Емельяново», что не всегда позволяет выполнять требования, предъявляемые к урокам физической культуры.

Питание детей осуществляется в столовой ПК «Сосна» по договору за наличный расчет из средств родителей во время большого перерыва. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору КГБУЗ «Емельяновская РБ» и фельдшером ФАП.

В школе оборудован компьютерный класс с 8 рабочими местами, кабинет-мастерская для уроков технологии (мальчики) и кабинет для уроков технологии (девочки).

Каждый год в бюджетную смету школы закладываются расходы на приобретение учебных пособий по предметам, оборудование, мебель.

Несмотря на определенные трудности, школа стабильно функционирует. Это результат влияния следующих факторов:

1. Достаточно высокий уровень квалификации педагогических работников.
2. Высокий уровень подготовленности выпускников к экзаменам.
3. Высокая мотивация продолжения обучения в ВУЗах и других учебных заведениях.
4. Отсутствие отсева и второгодников.
5. Минимальный процент правонарушений.
6. Адаптация выпускников к жизни в социуме.

Поданным социологическим исследованием микрорайона школы, количество первоклассников в ближайшие 5 лет не будет резко изменяться.

Особенности образовательного процесса

Перечень реализуемых образовательных программ:

- Начального общего образования, 4 года;
- Основного общего образования, 5 лет;
- Среднего (полного) общего образования, 2 года

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 11 классов, обучающихся 120 человек.

На первой ступени - 4 класса, в которых обучается 46 человек;

На второй ступени - 5 классов, с количеством обучающихся 60 человек;

На третьей ступени - 2 класса, в которых учится 14 человек.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (2-11 классы), 5 -дневной учебной недели - 1 класс. Продолжительность уроков - 45 минут. Для учащихся 1 класса «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь - октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый,

январь - май - 4 урока по 45 минут каждый.

В середине рабочего дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Формы проведения динамической паузы прописаны в положении и тематическом планировании учителей.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в две смены, что создает ряд проблем для организации внеурочной деятельности учащихся (бывает сложно оставить детей на дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, поскольку это связано с утомлением после уроков).

Исмена - 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы начало занятий – 8:45

Исмена-2, 3, 6, 7 классы начало занятий – 13:00

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели, для 2 -11 классов 34 учебных недели.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов.

Профессиональное образование:

- высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов учреждения (82 %);
- среднее профессиональное образование имеют 3 педагога учреждения (18 %).

Уровень квалификации:

Год	Кол-во педагогов, чел.	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Молодые специалисты
2013 – 2014 г.	18	1	13	4	2
2014 – 2015 г.	18	1	13	4	2
2015 – 2016 г.	18	2	12	4	2
2016 – 2017 г.	18	2	12	4	3
2017 – 2018 г.	17	3	11	3	2

Контингент педагогов не отличается текучестью кадров. Учреждение укомплектовано на 90 % в соответствии с образованием по диплому. В деятельности педагогов в целом наблюдается относительная стабильность по уровню квалификации.

Распределение по стажу работы.

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет
Кол-во педагогов	2	2	1	4	8
%	12%	12 %	6%	24%	46%

Распределение по возрасту.

Возраст	До 30 лет	30-35 года	36-45 года	46-55 года	Более 55 лет
Кол-во педагогов	1	3	2	5	6
%	6 %	18 %	12 %	30 %	36 %

Средний возраст педагогов составляет 47 лет, преобладают мотивы социальной полезности, осмысленности жизни, профессиональные успехи, уверенность в себе, опыт, характерные для этого возраста. Нужно отметить преобладающее число опытных педагогов по возрасту и стажу профессиональной деятельности. Но по уровню квалификации, возрасту и стажу имеем низкий процент молодых учителей, что в будущем может серьезно осложнить вопрос укомплектованности штата специалистами. Характеризуя педагогический коллектив, надо сказать и о низком проценте мужчин среди педагогов - 6 %. Проблему укомплектованности штата помогает решить наличие учителей-совместителей - 6 %.

Методическая работа в школе направлена на повышение квалификации педагогов, их подготовки к аттестации, повышение уровня профессионализма через деятельность школьных методических объединений.

Педагогический коллектив постоянно занимается самообразованием. Повышают свою квалификацию. В школе разработана программа повышения квалификации педагогов. За последние годы 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В школе работают следующие методические объединения и творческие группы:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей;
- Творческая группа по работе с одаренными детьми;
- Творческая группа по проектной деятельности.

Методическая тема школы заявлена как «Личностно - ориентированная система обучения и воспитания как одна из форм повышения качества образования». В деятельности педагогов школы используется традиционная технология. Возможно, именно с этим связана слабая представленность такой формы работы учащихся, как групповая, коллективная, что, в свою очередь, ведет к падению интереса у детей к предмету (поскольку знания, данные учителем в готовой форме, исключают формирование у ребенка мотивации к учебной деятельности). Использование инновационных технологий, связанных с организацией деятельностного подхода в обучении, необходимо сейчас педагогам прежде всего как источник развития коммуникативной компетентности ученика, обучения навыкам самостоятельной работы.

Качество образования и воспитания

Итогом работы педагогического коллектива считаем следующее:

- Сведения об успеваемости учащихся за последние 5 лет

Учебный год	Количество учащихся	Отличников	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие	% качества	% успеваемости	Медалисты	
							золото	серебро
2013 – 2014 г.	112	8	39	-	42	100	-	-

2014 – 2015 г.	120	12	45	-	52	100	1	
2015 – 2016 г.	118	11	43	-	49	100	3	1
2016 – 2017 г.	118	8	52	-	55	100	1	-
2017 – 2018 г.	119	5	46	1	49	99	-	-

Качество обучения в школе высокое, но хотелось бы, чтобы динамика была более стабильной. Основной причиной падения качества обучения является, по-видимому, прибывающий контингент учащихся. Также на падение качества обучения влияет недостаточность усилий в управленческой деятельности (недостаточность посещенных уроков у молодых специалистов, проведенных консультаций, форм контроля за их деятельностью).

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса об успеваемости. Качество колеблется в пределах 42 – 55% это довольно высокое при 100% успеваемости.

Основные статистические данные по итогам ОГЭ

ГИА - 9 классы

Предмет	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	<i>Край</i>	<i>Район</i>	<i>Школа</i>	<i>Край</i>	<i>Район</i>	<i>Школа</i>	<i>Край</i>	<i>Район</i>	<i>Школа</i>
Математика	14,67	13,39	14,5	15,55	12,95	19,0	-	14,31	20,1
Русский язык	28,24	26,29	26,25	27,92	24,85	29,4	-	23,64	27,4
Обществознание	21,02	20,41	23,0	24,38	21,52	20,0	-	22,01	25,0
География	16,47	14,54	20,22	20,7	17,08	24,0	-	17,76	23,0
Биология	18,89	17,45	18,67	22,07	20,08	23,0	-	21,47	32,0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	17,4	22,0
Литература	-	-	-	12,82	10,45	13,0	-	-	-

ОГЭ - 11 классы

Предмет	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год		
	<i>Край</i>	<i>Район</i>	<i>Школа</i>	<i>Край</i>	<i>Район</i>	<i>Школа</i>	<i>Край</i>	<i>Район</i>	<i>Школа</i>
Математика (пр.)	45,78	44,06	62,4	42,83	38,39	49,2	48,49	41,65	39,7
Русский язык	66,1	65,2	72,3	67,22	64,2	68,0	68,17	66,19	61,4
Обществознание	53,2	51,75	58,43	53,06	47,79	40,2	-	50,79	41,3
История	50,4	47,5	40,4	-	-	-	-	51,14	33,2
Физика	-	-	-	50,44	48,08	46,2	-	48,6	52,0
Биология	-	-	-	-	-	-	-	43,64	51,0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	47,19	65,0
Литература	57,56	40,5	40,4	-	-	-	-	-	-
Английский яз.	63,98	52,8	56	-	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	119 чел.
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	44 чел.
1.3	Численность обучающихся по ОП основного общего образования	61 чел.
1.4	Численность обучающихся по ОП среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	80 чел./ 67 %
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся	46 чел./ 39 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	51/47 % (без учета первого класса)
1.8	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	27,4 /4
1.9	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	20,1 /4
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	61,4
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	39,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 чел./

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	110 чел./ 92 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	52 чел./ 44 %
1.20.1	регионального уровня	4 /3,3 %
1.20.2	федерального уровня	0 чел./0 %
1.20.3	международного уровня	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.25	Оценка родителями обучающихся возможности выбора ОО (оценка удельного веса численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	0 чел./ 0 %
2	Кадровая обеспеченность	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 82 %
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 82 %
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 18 %
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./ 18 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 77 %
2.6.1	Высшая	3 чел./ 21 %
2.6.2	Первая	11 чел./ 79 %
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./ 59 %
2.7.1	До 5 лет	2 чел./ 11 %
2.7.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 47 %
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 17 %
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 29 %
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 ед.
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 ед.
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	120 чел./ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,4 м.кв.
3.7	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0 / 0 %
3.8	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0 чел./ 0%
3.9	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	120 чел./ 100%
4.	Финансово-экономическая деятельность ОО	
4.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного обучающегося.	111694,5р уб.
4.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 тыс.руб./0%
5	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	
5.1	Наличие пожарных кранов и рукавов	да
5.2	Наличие дымовых извещателей	да
5.3	Наличие "тревожной кнопки"	да
5.4	Наличие охраны	да
5.5	Наличие системы видеонаблюдения	нет

За последние 5 лет школа выпустила 43 человека. Все выпускники нашли свое место в жизни. Поступили в ВУЗ ы и успешно обучаются 27 человек, 7 поступили в техникумы, 3 - обучаются в училище, 4 - служат в армии, 5 - работают после окончания учебы и армии. Окончили школу с золотой медалью 5 человек, с серебряной - 1 человек. Дети успешно присдаче выпускных экзаменов, годовые оценки подтверждаются на ГИА. По многим экзаменам результаты итоговой аттестации выше района и края.

• Система воспитательной работы в школе действует в нескольких ключевых направлениях:

- Формирование гражданственности у обучающихся как реализация духовно-нравственного направления ФГОС;

- Развитие познавательной и творческой активности обучающихся через реализацию программы «Одаренные дети Красноярья»;

- Формирование здорового образа жизни учащихся (организация спортивных праздников в школе доступность занятий спортом в спортивном зале ЛОВД аэропорта «Емельяново», участие в районных и

краевых соревнованиях, участие в краевой очно - заочной школе «К вершинам туристического мастерства»).

-Досуговая деятельность (организация и проведение традиционных школьных мероприятий),

Учащиеся школы выступают на спортивных мероприятиях района, что связано с развитой системой физкультурно-оздоровительного воспитания, хорошим кадровым составом, работающим в данном направлении. Ученики школы являются постоянно призерами и победителями районных соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам.

В школе слабо развито ученическое самоуправление, оно присутствует в форме разовых мероприятий (проведение Дней Самоуправления раз в год). В то же время за последний год ученики старших классов школы активно пробуют подготовить различные сценарии школьных праздников с использованием цифровых ресурсов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесс

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Здание школы	2
Учебные кабинеты начальных классов	2
Учебные кабинеты основной и старшей школы	4
Компьютерный кабинет	1
Кабинет технологии	2
Спортивная площадка	1
Библиотека	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 6 мультимедийных проекторов, 15 компьютеров, 4 ноутбука, 9 принтеров, 2 интерактивных доски, 2 музыкальных центра. Подключен Интернет.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 3 рабочих мест членов администрации.

Учебные кабинеты на 70 % обеспечены учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Все кабинеты оснащены проектором, компьютером. Во всех кабинетах есть выход в интернет.

2.2. Характеристика социального статуса семей учащихся

Достиженные результаты нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в школе, так как именно социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности. Поселок Аэропорт небольшой, где в основном проживают обеспеченные, успешные жители, имеющие, как правило, высшее образование. Все обеспечены жильем, безработных - 4 человека.

Социальный статус семей учащихся.

№	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего

		46 учащихся	60 учащихся	14 учащихся	
1	Количество полных семей	42	46	11	99
2	Количество неполных семей	4	14	3	21
3	Многодетных семей	5	9	2	16
4	Малообеспеченных семей	2	3	2	7
5	Количество детей, имеющих опекунов	0	4	0	4
6	Количество семей группы риска	0	0	0	0
7	Количество семей, воспитывающих детей – сирот	1	0	0	1
8	Количество семей, имеющих детей – инвалидов	0	0	0	0

Социальный статус родителей.

№		Начальное общее образование 46 учащихся	Основное общее образование 60 учащихся	Среднее общее образование 14 учащихся	Всего
1	Количество родителей пенсионеров: - мать - отец	0	0	0	0
2	Количество родителей инвалидов: - мать - отец	0	0	0	0
3	Количество родителей безработных: - мать - отец	1 1 0	2 1 1	0 0 0	3 2 1
4	Образование матери: Среднее Среднее – специальное Высшее	12 20 14	10 33 17	3 7 4	25 60 35
5	Образование отца: Среднее Среднее – специальное Высшее	11 20 9	14 31 9	4 4 4	29 55 22

Выводы:

- Стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу, ориентированную на каждого ученика.
- В школе нет социального педагога, поэтому вся работа ложится на плечи классных руководителей и администрацию школы. Это беседы по профилактике правонарушений, контроль за посещаемостью и поведением учащихся. Любая работа, если она целенаправлена, дает свои результаты. 90 % учащихся посещают спортивные секции. В школе 2 учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

- Школа постоянно организует целенаправленную работу с учащимися по предотвращению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни через:
 - взаимодействие с ЛОВД,
 - взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав ребенка,
 - взаимодействие с ДЮСШ и другими учреждениями.
- В этом направлении школа ставит задачи:
 - Организовывать правовую информированность детей и родителей через беседы и классные часы по теме «Профилактика правонарушений».
 - Активнее вовлекать данных детей в досуговую деятельность.
 - Привлекать к работе с данными детьми психологов для проведения консультаций, тренингов и т.п.

Социальная среда школы

В авиагородке проживает 1500 человек. Специфика школы заключается в том, что родители учащихся являются в основном работниками аэропорта, и выпускники ориентируются на будущую работу в аэропорту «Емельяново».

Не ставя перед собой непосредственной целью подготовку учащихся к поступлению в соответствующие учебные заведения, школа вынуждена учитывать этот аспект. Находясь на территории аэропорта, школа между тем не получает сколько-нибудь значимой помощи от руководства компании в осуществлении необходимых профориентационных программ, финансовой помощи.

В авиагородке всего 4 пятиэтажных дома; отсутствуют спортивные сооружения, центр досуга молодёжи. Школа является единственным культурным и воспитательным учреждением, способным влиять на формирование мировоззрения, развитие умственных, физических и духовных способностей личности. Поэтому основной идеей развития школы является раннее выявление и раскрытие способностей каждого ученика при непрерывном воспитательном воздействии на формирование адаптированной личности.

3. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ

3.1. Организационная структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012 года. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года) и Коллективным договором от 01.01.2016 г. на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты учреждения: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение об ученическом совете.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор учреждения определяет совместно с административным советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития учреждения. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

осуществляет приём и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

несёт ответственность за уровень квалификации работников учреждения;
утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке;
утверждает учебные расписания, графики работ;
издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;

несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;

несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;

определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения о системе оплаты труда в учреждении, определяет базовую часть оплаты труда;

организует разработку основных образовательных программы Программы развития учреждения;

решает другие вопросы текущей деятельности учреждения.

Функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом школы. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Третий уровень структуры управления – учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений учреждения. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Формами самоуправления являются

- Педагогический совет,
- общешкольный родительский комитет,
- общее собрание трудового коллектива.

3.2. Программы обучения

- 1 – 4 классах реализуется основная образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО)
- 5 – 8 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- 9 – 11 классы реализуется программа основного общего и среднего общего образования
- в рамках реализации предпрофильной подготовки в 8 – 11 классах организована работа курсов по выбору, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

3.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют следующие условия:

- наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;
- наличие методически обоснованных и соответствующего качества учебных компьютерных программ.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, интерактивные доски. Подключен Интернет.

Полностью оснащены мультимедийным оборудованием 5 учебных кабинетов.

В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных мероприятий. Компьютерное сопровождение неоднократно применялось при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, открытых уроков, родительских собраний и других мероприятий.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов и конференций различного уровня.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Хороший уровень владения компьютерными технологиями большинства учителей и учеников, активное участие в мероприятиях разного уровня и достаточно грамотное оформление работ, в т.ч. презентаций к ним. Однако имеющаяся материальная база является еще недостаточной для высокой реализации планов школы по информатизации учебного процесса.

3.4. Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны и перспективные возможности ее развития.

В качестве перспективных были выделены следующие направления развития:

- Работа с одаренными детьми;
- Развитие технологического образования;
- Проект «Туризм и здоровье»;
- Проект «Школьная газета»;

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

4.1. Приоритетные задачи развития школы

В качестве приоритетных для развития школы были сформулированы несколько задач:

Задачи	Мероприятия для реализации
1. Создание условий обучения, при которых в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни, ранняя профориентация.	Изменения содержания технологического образования, проект «Школьная газета»
2. Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.	Проект «Одаренные дети», проект «Школьная газета».
3. Улучшение здоровья школьников	Проект «Туризм и здоровье»
4. Усиление взаимодействия школы и социума, сохранение истории школы	Проект «Школьная газета»

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития МБОУ Аэропортовской СОШ на период 2019-2025 гг.

Программа является ориентиром и навигатором для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов в основной и средней школе.

4.2. Технологическое образование в школе

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования - задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена концепция преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Цель и основные задачи проекта	<p>Цель: сформировать у выпускников школы технологическую грамотность</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Изменить программы преподавания предметов "технология", "информатика и ИКТ"; •Повысить квалификацию педагогов, преподающих предметы "технология", "информатика и ИКТ" "математика"; •Обновить материально-техническую базу кабинетов технологии; •Сформировать программы курсов доп. образования, направленных на развитие технологической грамотности; •Заклучить соглашения с организациями дополнительного образования (Дворец пионеров и школьников, Кванториум).
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> •Сознание в школе системы формирования технологической грамотности обучающихся на основе использования внутришкольных ресурсов и дистанционных ресурсов краевых организаций дополнительного образования;
Основные мероприятия проекта:	<ul style="list-style-type: none"> •Введение «Перволого» на уроках математики в начальных классах; •Определение перечня технологий, изучаемых на ознакомительном и продвинутом уровнях в школе; •Проектирование образовательной программы, включающей совокупность рабочих программ по предметам предметной области «Технология» с указанием содержательной и процессуальной интеграции с общеобразовательными предметами, например, с физикой, информатикой и/или биологией, химией... по отдельным изучаемым технологиям; •Использование возможностей дистанционного образования предоставляемых "Красноярским дворцом пионеров и школьников", "Красноярским Кванториумом" •Очное посещение Кванториума учащимися старших классов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Кадровые ресурсы	3	3	3	4	4	4
Материально-						

технические ресурсы:						
Компьютер с выходом в сеть интернет	8	8	10	10	12	12
Программное обеспечение (информация уточняется)						
Мультимедийная система в кабинет технологии		1	1			
Комплект LEGO Education «WeDo. Полный», К-15			1	1	1	

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наименование показателя	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество детей, посещающих занятия по внеурочной деятельности «Обучение перволого»	-	10%	15%	17%	20%	23%
Количество детей, посещающих кружок «Лего-конструирования»	-	-	12 уч.	15 уч.	18 уч.	22 уч.
Количество детей, посетивших Кванториум	-	7	7	7	14	14
Процент обучения учащихся, на дистанционных курсах краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров». <ul style="list-style-type: none"> • Ландшафтный дизайн • Цифровая фотография • Компьютерная графика • Основы видеомонтажа • Основы сайтостроения • Школа молодого предпринимателя «Бизнес-класс» 	3	3	5	5	6	6
Процент обучения учащихся, на дистанционных курсах автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум»	3	3	4	4	5	5

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатель	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Продукт	Финансирование
Количество детей, посещающих занятия по внеурочной деятельности «Обучение перволого»	Обучение учителей начальной школы по курсу повышения квалификации «Перволого»	Сентябрь-декабрь	Учителя начальных классов	Сертификат об обучении	
	Разработка программы внеурочной деятельности «Элементарное программирование»	Январь-март	Учителя начальных классов, зам. Директора по воспитательно й работе	Рабочая программа	
	Формирование группы учащихся, для обучения по курсу внеурочной деятельности «Элементарное программирование»	Апрель-май	Учителя начальных классов	Список учащихся	Без финансирования
	Заключение контрактов и оплата лицензионного программного обеспечения	Январь-март	Директор школы	Контракт на лицензионное программное обеспечение	В соответствии с планом
Количество детей, посещающих кружок «Лего-конструирование»	Анкетирование учащихся	сентябрь	Руководитель кружка	Список	Без финансирования
	Формирование программы дополнительного образования "Лего-конструирование"	август	Руководитель кружка	Программа дополнительного образования "Лего-конструирование"	Без финансирования
	Реализация программы дополнительного образования "Лего-конструирование"	Сентябрь-май	Руководитель кружка	Программа дополнительного образования "Лего-конструирование"	Приобретение комплектов LEGO Education «WeDo. Полный»
Количество детей, посетивших Кванториум	Набор участников в однодневные программы очного образования "Красноярского Кванториума»	Сентябрь	зам. Директора по воспитательно й работе	Список учащихся	Заказ транспорта
Процент обучения	Заключение договора с Красноярским краевым	Сентябрь	зам. Директора по	Договор о тьюторстве	Без финансирования

учащихся, на дистанционных курсах краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров».	дворцом пионеров		воспитательной работе		ния
	Выбор участниками направления обучения на дистанционных курсах	Сентябрь	зам. Директора по воспитательной работе	Договор о тьюторстве	Без финансирования
	Обучение учащихся на выбранном направлении обучения	Октябрь-май	Школьный тьютор	Свидетельства об окончании программы	Без финансирования
Процент обучения учащихся, на дистанционных курсах автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум»	Заключение договора с автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум»	Сентябрь	зам. Директора по воспитательной работе	Договор	Без финансирования
	Выбор участниками направления обучения на дистанционных курсах	Сентябрь	зам. Директора по воспитательной работе	Договор о тьюторстве	Без финансирования
	Обучение учащихся на выбранном направлении обучения	Октябрь-май	Школьный тьютор	Свидетельства об окончании программы	Без финансирования

4. 3. Проект «Одаренные дети»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современной системе образования одним из приоритетных направлений становится работа с одаренными и талантливыми детьми. Одним из приоритетных направлений в крае является «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края». Целью реализации данного приоритетного направления является обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов.

На сегодняшний день одной из функций школы становится функция выявления детских способностей, создания условий для их развития, помощь в формировании таланта учащегося, отслеживания и оказания разносторонней поддержки одаренным детям. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования, в том числе дефицит кадров, недостаточное имеющееся на базе школы материально-техническое обеспечение, недостаточное использование «Виртуальных», дистанционных ресурсов.

В связи с этим школе необходим данный проект, включающий различного рода мероприятия, имеющие целью создание условий для выявления и максимального развития и реализации творческих, учебно-исследовательских, спортивных способностей учащихся.

<p>Цель и основные задачи проекта</p>	<p>Цель: обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усовершенствовать механизм выявления одаренных детей; • расширить возможности для участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня; • обеспечить повышение квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми; • разработать модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей. • Увеличение охвата детей с признаками одаренности и повышение их участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. • Повышение качества участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. • Повышение уровня представления научно-исследовательских работ и проектов учащихся • Повышение профессионального мастерства учителей, работающих с одаренными детьми. • Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.
<p>Основные мероприятия проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных; • Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся; • Создание постоянно действующей системы повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми; • Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов; • Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях; • Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наименование показателя	2019-2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024- 2025 уч.год
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов, в % от общего количества учащихся.	30%	35 %	40 %	45 %	50 %	50 %
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, научно-практических конференций муниципального и регионального уровней в % от общего числа учащихся.	5 %	5 %	7 %	9 %	11 %	13 %
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, научно-практических конференций муниципального и регионального уровней в % от общего числа учителей.	8 чел.	9 чел.	10 чел.	10 чел.	11 чел.	13 чел.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Диагностика учащихся на предмет одаренности	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор, зам.директора по УВР
Творческий конкурс «Мы ищем таланты» 1-11 класс	Октябрь	Педагог-организатор, старшая вожатая
Проведение предметных недель	1 раз в четверть	Учителя-предметники
Проведение школьного этапа ВОШ и участие в муниципальном, краевом этапах 5-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе 1-4 класс	II полугодие	Классные руководители

Проведение спортивных состязаний и участие в муниципальных, краевых и общероссийских соревнованиях.	В течение года	Учитель физической культуры
Создание банка олимпиадных заданий для 1-11 кл. по предметам.	В течение года	Учителя-предметники
Организация школьной научно-практической конференции.	В течение года	Учителя-предметники
Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров, изучение новых подходов к содержанию образования (посещение курсов ПК, участие в семинарах...)	В течение года	Администрация школы
Работа с учителями по организации проектно-исследовательской деятельности	1 раз в четверть	Заместитель директора по методической работе
Организация индивидуальных планов и консультаций для одаренных учащихся	В течение года	Учителя-предметники
Проведение тематических лекций для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, мероприятиях, анкетирование.	В течение года	Педагогический коллектив школы

4. 4. Проект «Туризм и здоровье»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Здоровье человека зависит от многих факторов и один из них – физическое развитие. Развитие физических качеств начинается с раннего возраста, и школьный период жизни - самое благотворное время для этого. Но школьных уроков физкультуры не всегда достаточно для физического развития личности, нужна целая система по физическому воспитанию, которая не возможна без внеклассной спортивно-массовой работы. Поэтому многие дети занимаются в спортивных секциях и кружках.

Среди средств, которые эффективно действуют в данном направлении можно назвать туристскую деятельность. Туристская деятельность формирует и утверждает здоровый образ жизни, укрепляет здоровье, в том числе и психическое, помогает достичь физического совершенства.

- заполнение времени учащихся нужным и полезным делом,
- возможность выбора деятельности исходя из интересов ребёнка,
- подготовка к самостоятельной жизни.

Цели и задачи.	Цель проекта: - пропаганда туризма и здорового образа жизни, - привлечение к туристской деятельности учащихся
-----------------------	--

	<p>школы.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие интереса к туризму, через массовые туристские мероприятия; - достижение физического совершенства; - организация досуга учащихся; - воспитание активной жизненной позиции, - обучение учащихся основам туризма; - способствовать развитию патриотических чувств, убеждений, через соприкосновение к историческому прошлому своего края.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение учащихся школы к туристской деятельности; - проведение походов по району; - проведение массовых туристских мероприятий; - участие учащихся школы в учебно-тренировочных сборах.
Основные мероприятия проекта	<ul style="list-style-type: none"> - районный туристский слёт, - школьный туристский слёт, - однодневные походы выходного дня - многодневные походы по району, - соревнования по технике пешеходного туризма, - игровые туристские уроки, - посещение мастер-классов в Элитовской СОШ; - участие в краевых профильных школах «К вершинам туристского мастерства» - соревнования по теннису, - соревнования по футболу, - весёлые старты, - соревнования по лыжным гонкам.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наименование показателя	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество детей, занимающихся спортивным туризмом	12	15	18	21	25	29
Количество призеров муниципальных и региональных соревнований	2	2	3	5	5	6

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Направление деятельности	Краткое содержание направления	Проводимые мероприятия
Туризм	<p>Теоретические и практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность путешествия, - безопасное поведение в лесу, - психологические основы выживания в лесу, - основы ориентирования, - туристское снаряжение, подготовка и подбор снаряжения в зависимости от времени года, - организация биваков, типы костров, установка палатки, - чрезвычайные и экстремальные ситуации, правила поведения, - стихийные бедствия, - международные сигналы бедствия, - лекарственные растения, - медицинская аптечка, - оказание первой доврачебной помощи, наложение повязок, переноска пострадавших, - туристские узлы, применение, вязка узлов, - организация страховки, страховочные системы, - прохождение туристской полосы препятствий, 	<ul style="list-style-type: none"> - районный туристский слёт, - школьный туристский слёт, - однодневные походы выходного дня - многодневные походы по району, - соревнования по технике пешеходного туризма, - игровые туристские уроки, - посещение мастер-классов в Элитовской СОШ; - участие в краевых профильных школах «К вершинам туристского мастерства»
Физическое совершенство	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные игры (теннис, футбол), - спортивные эстафеты, - лыжная подготовка - общая физическая подготовка 	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования по теннису, - соревнования по футболу, - весёлые старты, - соревнования по лыжным гонкам.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап. Подготовительный (сентябрь – ноябрь 2019 г.)

Деятельность	Сроки	Ответственный
1. Знакомство и изучение методической и специальной литературы		Учитель ФК
2. Изучение общественных интересов, а также интересов и потребностей учащихся по проведению различных форм туристской работы		Учитель ФК
3. Разработка годового плана проведения мероприятий.		Учитель ФК
4. Согласование с администрацией школы мероприятий различного масштаба		Учитель ФК
5. Разработка сценариев туристских мероприятий		Учитель ФК

II этап. Практический (декабрь 2019г – июль 2025г.)

Деятельность	Сроки	Ответственный
1. Посещение мастер-классов в Элитовской СОШ.	2 раза в год	Учитель ФК
2. Проведение спортивных походов (пропаганда здорового образа жизни, занятие туризмом),	Июнь, сентябрь	Учитель ФК
3. Проведение мероприятий – туристских уроков, школы туриста, полосы препятствий, спортивных игр, игр на местности с элементами ориентирования.	В течение года	Учитель ФК
4. Проведение учебно-тренировочных занятий по ориентированию, технике пешеходного туризма, лыжному туризму, оказанию первой доврачебной помощи.	В течение года	Учитель ФК
5. Участие в краевых профильных школах «К вершинам туристского мастерства»	ноябрь, апрель, июль.	Учитель ФК
6. Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму.	февраль	Учитель ФК
7. Участие в школьном и районном и слёте туристов.	Сентябрь, октябрь	Учитель ФК
8. Участие в соревнованиях по теннису, футболу, лыжным гонкам.	В течение года	Учитель ФК

III этап. Обобщающий (сентябрь 2025 г.)

Деятельность	Сроки	Ответственный
1. Обобщение опыта проектной деятельности		Учитель ФК
2. Анализ результатов деятельности с учётом личностного подхода к воспитанию учащихся, отбора эффективных форм и методов работы.		Учитель ФК
3.Корректировка программы.		Учитель ФК
4. Разработка методических рекомендаций, их практическое обоснование.		Учитель ФК
5. Проведение итогового семинара «Здоровый образ жизни через занятия туризмом»,		Учитель ФК

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа располагает кабинетами для теоретических и практических занятий. В непосредственной близости от школы имеется спортивная площадка, лесной массив. Также имеется в наличие спортивный инвентарь: лыжные комплекты, мячи, гантели, скакалки (для физического совершенствования).
Необходимое туристское снаряжение: палатки 2-х местные – 3шт., коврики – 10 шт., страховочные системы – 5шт., карабины -10 шт., костровые оборудование – 1 комплект, костровые принадлежности (котелок, чайник, половник) – 1 комплект..

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

Для отслеживания результатов работы в проекте в школе будет создан координационный совет: отчёты о завершении работы и выяснения мнения об участии в проекте будут проводиться путём анкетирования участников проекта.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА.

После завершения проекта работа в этом направлении не закончится, будет продолжаться с учащимися других классов.

4. 4. Проект «Школьная газета»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В нашей школе проводится большое количество интересных мероприятий, но зачастую память о них сохраняется только в фотографиях. Проект "Школьная газета" позволит сохранить информацию о важных событиях жизни школы, рассказать о ней, в том числе родителям учащихся и жителям микрорайона. Участие в работе по изданию газеты будет интересным опытом для учащихся, позволит им попробовать себя в новых видах деятельности стать успешнее, возможно кому-то поможет определиться с будущей профессией. Запуск проекта предполагает обучение школьников в том числе с использованием сторонних ресурсов, увеличение их компетентности, развитие навыков коммуникации с окружающими людьми.

Цель и основные задачи проекта	Цель: создание школьного средства массовой информации. Основные задачи: <ul style="list-style-type: none">•Сформировать издательский коллектив;•Обучить учащихся основам профессиональной деятельности в сфере журналистики;•Создать условия для издания школьной газеты в печатном варианте;•Создать условия для издания школьной газеты в интерактивном варианте;•Увеличить вовлеченность жителей микрорайона Аэропорт в дела школы.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">•Будет сформирован костяк издательского коллектива к работе которого периодически смогут привлекаться другие учащиеся; .•Все учащиеся, постоянно участвующие в разработке газеты пройдут необходимое обучение в рамках школы и с привлечением сторонних образовательных ресурсов;•Будет создано материально-техническое оснащение издательского процесса;•Жители микрорайона Аэропорт станут постоянными читателями школьной газеты, учащиеся смогут брать у них интервью, возможно кто то из жителей станет соавтором газеты.
Основные мероприятия проекта:	<ul style="list-style-type: none">•Формирование редакционной коллегии учащихся;•Распределение ролей в редакционной коллегии;•Заключение контрактов и оплата лицензионного программного обеспечения для верстки газеты;•Анкетирование учащихся по вопросу рубрик, которые они хотели бы видеть в школьной газете;•Формирование программы внеурочной деятельности "Школьная газета";•Реализация программы внеурочной деятельности "Школьная газета";•Набор участников в проект "Школьная газета";•Заключение договора с Красноярским краевым дворцом пионеров;

	<ul style="list-style-type: none"> •Выбор участниками проекта "Школьная газета" направления обучения на дистанционных курсах; •Обучение учащихся на выбранном направлении обучения; •Видеосъемка материала для школьной газеты, обработка видео; •Создание анимированного варианта школьной газеты в компьютерной графике.
--	--

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Кадровые ресурсы	2	2	2	2	2	2
Материально-технические ресурсы:						
ПК	1	1	1	1	1	1
Принтер	1	1	1	1	1	1
Сканер	1	1	1	1	1	1
Фотоаппарат		1	1	1	1	1
Диктофон		1	1	1	1	1
Видеокамера				1	1	1
Телевизор				1	1	1
Программное обеспечение (Microsoft Publisher, ADOBE PHOTOSHOP, Видеоредактор Плюс Movavi Персональная Версия)	3414,00 руб/год 8 507,27 руб/год -	3414,00 руб/год 8 507,27 руб/год -	3414,00 руб/год 8 507,27 руб/год -	3414,00 руб/год 8 507,27 руб/год 1490 руб/год	3414,00 руб/год 8 507,27 руб/год 1490 руб/год	3414,00 руб/год 8 507,27 руб/год 1490 руб/год
Струйный цветной принтер		25000 руб				
Заправка картриджа			1000	1000	1000	1000
Диктофон				5000		
Видеокамера				30000		
Бумага для газеты	3 пачки	3 пачки	3 пачки	3 пачки	3 пачки	3 пачки

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наименование показателя	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Выпуск номеров школьной газеты	-	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в четверть	Раз в месяц	Раз в месяц
Увеличение количества рубрик школьной газеты	-	4	4	5	6	8
Увеличение количества учащихся, вовлеченных в издание школьной газеты	4	6	10	12	12	15
Процент обучения учащихся,						

участвующих в издании школьной газеты на дистанционных курсах <ul style="list-style-type: none"> • Развитие культуры речи. Филологическая мастерская • Цифровая фотография • Компьютерная графика • Основы видеомонтажа 	25%	30%	40%	50%	80%	100%
	25%	30%	40%	50%	80%	100%
	25%	30%	40%	50%	80%	100%
	-	-	25%	50%	100%	100%
Создание интерактивной версии школьной газеты	-	-	-	Раз в полугодие	Раз в четверть	Раз в четверть

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатель	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Продукт	Финансирование
Выпуск номеров школьной газеты	Формирование команды учащихся	Сентябрь-октябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО	Редакционная коллегия	Без финансирования
	Распределение ролей в редакционной коллегии	Октябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО	Список распределения учащихся по редакционным должностям	Без финансирования
	Заключение контрактов и оплата лицензионного программного обеспечения для верстки газеты	Январь-март	Директор школы	Контракт на лицензионное программное обеспечение	В соответствии с планом
Увеличение количества рубрик школьной газеты	Анкетирование учащихся по вопросу рубрик, которые они хотели бы видеть в школьной газете.	сентябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО	Список интересных рубрик.	Без финансирования
	Формирование программы внеурочной деятельности "Школьная газета"	август	Учитель технологии, учитель ИЗО	Программа внеурочной деятельности и "Школьная газета"	Без финансирования

	Реализация программы внеурочной деятельности "Школьная газета"	Сентябрь-май	Учитель технологии, учитель ИЗО	Программа внеурочной деятельности и "Школьная газета"	Без финансирования
Увеличение количества учащихся, вовлеченных в издание школьной газеты	Набор участников в проект "Школьная газета"	Сентябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО	Список распределения учащихся по редакционным должностям	Без финансирования
Процент обучения учащихся, участвующих в издании школьной газеты на дистанционных курсах	Заключение договора с Красноярским краевым дворцом пионеров	Сентябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО	Договор о тьюторстве	Без финансирования
	Выбор участниками проекта "Школьная газета" направления обучения на дистанционных курсах	Сентябрь	Учитель технологии, учитель ИЗО	Договор о тьюторстве.	Без финансирования
	Обучение учащихся на выбранном направлении обучения	Октябрь-май	Учитель технологии, учитель ИЗО	Свидетельства об окончании программы	Без финансирования
Создание интерактивной версии школьной газеты	Видеосъемка материала для школьной газеты	Сентябрь-апрель	Учитель информатики, учитель ИЗО	Отснятый видео-материал	Без финансирования
	Обработка видео	Октябрь-Ноябрь Март – Апрель	Учитель информатики, учитель ИЗО	Выпуск видео версии газеты	Без финансирования
	Создание анимированного варианта школьной газеты в компьютерной графике	Октябрь-Ноябрь Март - Апрель	Учитель информатики, учитель ИЗО	Выпуск варианта школьной газеты с компьютерной анимацией для школьного сайта	Без финансирования

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика. Расчётный подушевой норматив включает:

- Расходы на оплату труда работников ОУ, включая компенсации и выплаты.
- Расходы, связанные с обучением, повышением квалификации, самообразованием педагогических административно — управленческих работников.
- Расходы на учебно — методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (учебники и учебные пособия, учебно- методическую литературу, технические средства обучения, услуги связи, в том числе Интернет — трафика и др.).
- Затраты на приобретение расходных материалов.
- Хозяйственные расходы.

Оплата труда педагогического работника складывается из базовой части фонда оплаты труда, которая обеспечивает гарантированную заработную плату педагогического работника учреждения, исходя из количества выданных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов внеаудиторной занятости. Аудиторная занятость включает проведение уроков. Внеаудиторная занятость включает виды работ с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: консультации и дополнительные индивидуальные занятия, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, проектная и исследовательская работа, практики и т.п.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник может получать оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Критериями для осуществления данных выплат является качество обучения и воспитания учащихся. В этих целях учреждением разработана система критериев и целевых показателей (индикаторов) качества образования и их балльная оценка. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится комиссией.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Координацию и контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.

- анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций.

Орган контроля	Мероприятие по контролю	Периодичность	Форма отчета
Администрация учреждения,	Мониторинг достижения целевых показателей выполнения проектов	ежегодно	Отчет на педагогическом совете
Педагогический коллектив	Отчеты по проектам	ежегодно	Список предложений по корректировке проектов
Родительский комитет	Анкетирование родителей	ежегодно	Отчет на общешкольном родительском собрании

Заключение

Коллектив школы видит четкие перспективы развития, позволяющие прогнозировать рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг. Однако существенным фактором, влияющим на успешность реализации представленной Программы, ее фундаментом, является наличие финансово-экономической базы. Разработчиками программы выстроен оптимальный путь использования финансовых ресурсов школы. При этом первоочередной является работа по следующим направлениям:

1. повышение качества образовательных услуг ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. введение новых стандартов технологического образования, повышение уровня технологической компетентности учащихся;
3. работа с одаренными детьми;
4. сохранение и укрепление здоровья детей;
5. создание и реализация программ обучения детей ОВЗ;

«Современная школа должна быть современной». Творческий потенциал, оригинальные идеи, дерзость и уверенность в их осуществлении — весь спектр проявлений человеческого дарования (а каждому ребенку дано изначально огромное богатство талантов) раскроется еще ярче, когда под рукой будут современные технические средства.

Эстетика учебных помещений и, в целом, интерьер и оснащенность школы определяют степень «продвинутости», позволяющую учителю и его ученику выйти на новый уровень свободы владения материальной и интеллектуальной культурой, компетентного существования внутри новых реалий, и, в результате, на новый уровень познавательной и созидательной деятельности, коммуникативной культуры.