

Трицёр

Карантин С  
30 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ  
2020-2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС

Время выполнения заданий (обе части) – 120 мин

Часть 1

1. Карты почв мира, растительности и природных зон в школьном атласе выполнены с использованием способа картографического изображения

- а) количественный фон  
б) качественный фон  
в) ареалы  
г) картограммы

2. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- а) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.  
б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.  
в) Континентальная кора имеет мощность до 75-85 км.  
г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

3. Выберите неверное утверждение об Антарктиде.

- а) Минимальная температура воздуха на Земле зафиксирована на станции Амундсен-Скотт.  
б) Антарктида была открыта экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева.  
в) Высшая точка Антарктиды - г. Винсон.  
г) Подледниковое озеро Восток образовалось за счёт подтока тёплых вод из тектонических разломов.

4. Кто из перечисленных ниже путешественников занимался исследованием Камчатского полуострова?

- а) И.Д. Черский  
б) В.Д. Поярков  
в) В.В. Атласов  
г) И.Ю. Москвитин

5. Выберите вариант, где верно указаны названия приборов, используемых для проведения топографических съёмок.

- а) анемометр, психрометр, гигрометр  
б) нивелир, теодолит, тахеометр  
в) астролябия, буссоль, эклиметр  
г) спектрометр, оксиметр, кондуктометр

6. На каком материке проживают представители группы народов банту - шона, коса, рунди, чокве?

- а) Африка  
б) Азия  
в) Австралия  
г) Южная Америка

7. Катастрофические пожары в сибирской тайге летом 2019 года связаны. в первую очередь, с

- а) приходом тропических воздушных масс и отсутствием осадков  
б) опустыниванием, вызванным активным животноводством  
в) широкомасштабной вырубкой лесов, приведшей к понижению уровня грунтовых вод  
г) осушением заболоченных земель

8. Выберите вариант, в котором все острова, находятся в одном океане.

- а) Г алапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар  
б) Шпицберген, арх. Парри, о -ва Анжу, о. Рудольфа  
в) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские  
г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты

9. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?

- а) вулканология  
б) метеорология  
в) гляциология  
г) геоморфология

10. Протяжённость границ России - более 60 тыс км. Какую часть от этого значения занимают морские границы?

- а) 30%  
б) 60%  
в) 1/2  
г) 1/4

За каждый правильный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 40 баллов.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б)	б)	а)	б)	б)	а)	б)	б)	б)	б)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ГЕОГРАФИИ 2020-2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) девон - каменноугольный (карбон) - ордовик - пермь - четвертичный
- 2) грязевой вулкан - дюна - овраг - озы - моренный холм
- 3) Бассов - Берингов - Датский - Татарский - Торресов
- 4) гроза - землетрясение - песчаная буря - торнадо - тропический циклон
- 5) верховик (ангара) - горная - сарма - култук (низовик) - муссон

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Четвертичный 26	Период древней эры 26	Силурий 15
2	Грязевой вулкан		
3	Торресов Татарский	Является противом в списке заливов.	
4	Тропический циклон		Цунами
5	Муссон		

- 1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из островов нашей страны. Запишите его название.

Ответ:

Задание 2 (максимум 30 баллов)

На школьную конференцию по географии в Брест приехали ребята не только из России, но и из нескольких зарубежных городов: Манауса, Перта, Сан-Франциско, Сиднея и Токио. После обзорной лекции про особенности климата Белоруссии



ребята из зарубежных городов эмоционально обсуждали услышанное. Перед вами отрывок из их диалога:

**Первый участник.** «Никогда бы не подумал, что в Бресте месяцем с самым большим количеством осадков будет жаркий июль. В моём городе больше всего осадков выпадает в зимний январь».

**Второй участник:** «На моей родине такой месяц - сентябрь, сезон тайфунов».

**Третий участник:** «А в моём городе именно в июле больше всего дождей, но у нас это самый холодный месяц».

**Четвёртый участник:** «В моём городе в марте выпадает самое большое количество осадков - около 150 мм, дождь идёт каждый день».

**Пятый участник:** «Эх, интересно у вас - холодные и тёплые, засушливые и дождливые сезоны. У нас каждый день похож на предыдущий, я даже сейчас не скажу, в каком месяце у нас выпадает самое большое количество осадков. Мне кажется, что во всех месяцах одинаково много».

- 1.3. Заполните таблицу, где даны координаты зарубежных городов, из которых прибыли участники конференции. Используйте карты школьного атласа для седьмого класса. В каждой строке напишите название города и месяц, в котором в нём выпадает самое большое количество осадков. В последней колонке напишите, какими климатическими особенностями можно объяснить выпадение самого большого количества осадков именно в эти месяцы и сезоны. В случае пятого участника объясните, почему он так и не смог назвать сезон с самым большим количеством осадков.

Координаты	Город	Месяц	Объяснение климатических особенностей
38° с.ш. 122° з.д.	Сан-Франциско	Январь	
3° ю.ш. 60° з.д.	Манаус	Июль <del>Сентябрь</del>	
32° ю. ш. 116° в. д.	Перт	Июль <del>Март</del>	
36° с. ш. 140° в. д.	Токио	Сентябрь <del>Март</del>	
34° ю. ш. 151° в. д.	<del>Сидней</del> Сидней	Март	