

Герш
Анна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
2020-2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС

Время выполнения заданий (обе части) – 120 мин

Победитель

Часть 1

1. Выберите вариант, где все указанные приборы, используются для проведения метеорологических наблюдений.

- а) астролыбия, буссоль, эклиметр
б) нивелир, теодолит, тахеометр
в) анемометр, психрометр, гигрометр
г) спектрометр, оксиметр, кондуктометр

2. Кто из приведённых ниже путешественников первым высадился на о. Куба в Карибском море?

- а) Джон Кабот
б) Эрнан Кортес
в) Бартоломеу Диаш
г) Христофор Колумб

3. Выберите верное утверждение о строении земной коры.

- а) Континентальная кора имеет мощность до 75-85 км.
б) Самая молодая земная кора находится на стыке океанической и континентальной плит.
в) Граница континентальной и океанической земной коры проходит по океаническому жёлобу.
г) При контакте двух континентальных плит возникают глыбовые горы.

4. Важнейшая природная закономерность - круговорот воды в природе. Выберите объект гидросферы, в котором вода будет обновляться медленнее всего.

- а) подземные воды
б) ледники
в) озёра
г) Мировой океан

5. Пустыни Атакама и Намиб находятся на разных материках, но имеют схожее происхождение. Выберите одну общую причину образования данных пустынь.

- а) омываются холодными течениями
б) находятся на восточных побережьях материков
в) находятся в области сухого континентального климата
г) подвержены сильному антропогенному влиянию

6. Назовите учёного, которому принадлежат следующие труды: «К учению о зонах природы», «Русский чернозём».

- а) Василий Докучаев
б) Александр фон Гумбольдт
в) Владимир Вернадский
г) Николай Вавилов

7. Выберите вариант, в котором перечислены острова, находящиеся в одном океане.

- а) Галапагос, Занзибар, Шри-Ланка, Мадагаскар
б) Багамские, Фолклендские, Бермудские, Андаманские
в) Шпицберген, арх. Парри, о-ва Анжу, о. Рудольфа
г) о. Лусон, арх. Чагос, о-ва Рюкю, о. Жаннетты

8. Из каких приведённых ниже облаков вероятнее всего могут пойти затяжные обложные осадки?

- а) слоистые
б) слоисто-кучевые
в) кучевые
г) серебристые

9. Объектами изучения какой географической науки являются следующие термины: конвекция, роса, фата-моргана, огни Святого Эльма, гололедица?

- а) вулканология
б) геоморфология
в) гляциология
г) метеорология

10 Географическая оболочка - это сложная система, состоящая из нескольких основных сфер Земли:

- а) литосферы, мезосферы, биосферы, гидросферы
б) атмосферы, ионосферы, ноосферы, литосферы
в) педосферы, биосферы, атмосферы, гляциосферы
г) литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы

За каждый правильный ответ - 2 балла.

Максимум за работу - 20 баллов.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	г	г	а	б	г	б	г	г



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ГЕОГРАФИИ 2020-2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС

Часть 2 Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) нефть - горючие сланцы - серебро - торф - бурый уголь
- 2) Народная - Митчелл - Косцюшко - Аконкагуа - пик Победы (Томур).
- 3) Фолклендское - Мозамбикское - Гольфстрим - Восточно-Австралийское - Норвежское
- 4) Ливийская - Виктория - Атакама - Руб-эль-Хали - Патагония.
- 5) красно-жёлтые ферраллитные - подзолистые - желтозёмы - чернозёмы - коричневые.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки)	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1	серебро 25	это не драгоценный металл из горючих сланцев не получают торфа	каменный уголь 15
2	Митчелл	это не вершина горы	Эверест
3	Фолклендское 2	это не тёплое течение 25	Бразильское 15
4	Патагония 25	это не озеро - каменистая пустыня	Куле Роби
5	?		


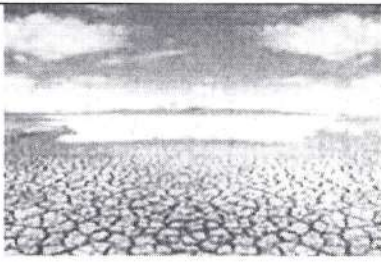



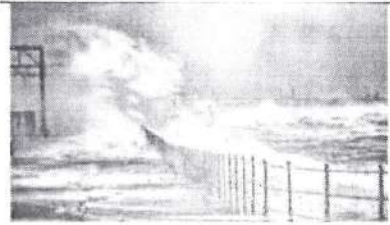


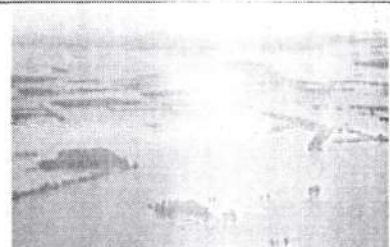
1.2. Определите, какая страна объединяет все ошибочные элементы. Ответ:

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой

части.

2.1. Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера - опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

Список ОПЯ: вулканическое извержение, засуха, землетрясение, карстовый провал, нагонная волна, песчаная буря, речное наводнение, торнадо, шторм

Название оболочки Земли	Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка - название из списка». Например, «2 - снежная лавина»
206 Гидросфера 1	6 - речное наводнение, 3 - нагонная волна, 9 - карстовый провал
Атмосфера 1	7 - торнадо, 1 - песчаная буря, 8 - шторм
Литосфера 1	5 - землетрясение, 2 - засуха, 4 - вулканическое извержение

Практическая часть (максимум 20 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. Обязательно приведите расчёт!
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до пристани на левом берегу реки Соть. Обязательно приведите расчёт расстояния!
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали). На какой высоте располагается деревня Борисово?

1	
Расчёт	
2	236,4
3	
Расчёт	
4	
	на реке Тихой

Максимум за работу - 80 баллов.