В.П.Астафьев

Рассказ «Белогрудка».

В программу курса «Родная литература» включён рассказ «Белогрудка», который входит в учебное пособие «Мой край – мой дом» (Книга для чтения в 5 классе. Составители Т.А.Хороброва, Е.М. Гардер, Н.В.Лебедева,М.З. Федюнина,г. Красноярск, 2006г).

Мной составлены задания по формированию читательской грамотности, нацеленные на интерпретирование, осмысление и оценивание содержания текста и поведения героев.

**Задание 1**. Какова основная мысль рассказа? Обведите номер выбранного ответа.

1) Рассказать о том, как пострадали жители деревни от поведения Белогрудки.

2) Описать поведение мальчиков.

3) Напомнить о том, что нужно беречь и охранять животный мир.

4) Показать характер белогрудой куницы.

**Задание 2**. Какие описания характеризуют состояние Белогрудки, узнавшей о пропаже котят? Обведите номера выбранных ответов.

1. «…если бы умела кричать – закричала бы».
2. «..сорвалась и повисла».
3. «..обследовала всё по порядку».
4. «…каталась по крапиве, дико выла»
5. « …ночью нашла дом»

**Задание 3**.В тексте рассказа (в третьем абзаце) есть выражение «»Еловая и пихтовая крепь надёжно хоронит от худого глаза и загребущих рук жильцов своих – птиц, барсуков, белок, горностаев». Как вы его понимаете?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**. Почему ни у кого в рассказе, кроме куницы Белогрудки, нет имен?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**. Подумайте и ответьте на вопрос: «Как развивались бы события, если бы мальчик, взявший кунят, отнёс их обратно в гнездо?»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**. Объясните, какие чувства пережили герои, каковы последствия поступка мальчиков. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Какие чувства испытали и пережили после случившегося | Последствия поступков мальчиков |
| Жители деревни |  |  |
| Белогрудка |  |  |
| Мальчик, взявший кунят |  |  |